



## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу « Сложные вопросы «географии для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Куликовской ООШ
- Учебного плана МКОУ Куликовской ООШ Кантемировского муниципального района Воронежской области;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МКОУ Куликовской ООШ основной общеобразовательной школы.

### **Целью этого курса является:**

Углубление имеющихся знаний путем изучения дополнительного материала.

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни;

Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Рабочая программа ориентирована на УМК :**

#### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учебник / В.П.Дронов, В.Я.Ром. - М. : «Дрофа», 2014.
  2. География в таблицах и схемах /учебное пособие/ В.Г.Чернова/ Санкт-Петербург ООО»Виктория плюс» 2017 г
- География. 7 кл.; атлас М.: ООО «Дрофа»;, 2019.  
География. 8 кл.; атлас М.: ООО «Дрофа»;, 2019.  
География. 9 кл.; атлас М.: ООО «Дрофа»;, 2019.

## **Место учебного курса «Сложные вопросы географии» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение учебного курса « Сложные вопросы географии» в 9 классе отводится 17 часов, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета 1 час в неделю.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА « Сложные вопросы географии»**

Изучение учебного курса « Сложные вопросы географии» в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Предметные результаты изучения курса.**

Ученик научится:

-читать карты различного содержания, работать с глобусом;

определять координаты объектов.

-решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

-отличать климатические пояса, знать их характеристику, читать и составлять климатограммы.

-устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

-классифицировать природные ресурсы ,

-объяснять последствия использования природных ресурсов человеком.

- объяснять и давать оценку явлений и процессов, уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-давать оценку деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях,

- безопасному и экологически целесообразному поведению в окружающей среде.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ »**

### **1.Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. (1 час)**

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф.

Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

### **2.Источники географической информации (2часа)**

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт ( топографическими, общегеографическими, синоптическими)

Практикум «Определение координат объектов.»

**3. Географические следствия движений Земли (1 час)**

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния.

Практикум Решение задач по определению времени в различных часовых поясах

**4. Природа Земли и человек (3 часа)**

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв.

**5. Материки, океаны, народы и страны (6 часов)**

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

**6. Природопользование и экология (1 часа)**

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

**7. Природа России (1 час)**

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

**8. Население России (1 часа)**

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

**9. Хозяйство России. (1 часа)**

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

**10. Итоговое тестирование (1 час)**

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ»**

9 класс - 34 часа, в том числе:		
1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1ч

2	Источники географической информации	2 ч
3	Географические следствия движений Земли	1 ч
4	Природа Земли и человек	3ч.
5	Материки, океаны, народы и страны	6 ч.
6	Природопользование и экология	1ч
7	Природа России	1 ч.
8	Население России	1ч.
9	Хозяйство России.	1 ч
10	Итоговое тестирование (1 час)	1 ч.
	Итого	18 часов