

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МКОУ Куликовской ООШ
Протокол №_6 от «_30» __08_ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Куликовской ООШ
Е.П.Рассохина
Приказ № 63 от 30 » __08__ 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Устава МКОУ Куликовской ООШ.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цель организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение утренней зарядки.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение учащимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности.

Данное направление представлено в следующих формах:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Участие в Митинге памяти 9 мая.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через формы:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.
- Экологические десанты.
- Тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления заключается в расширении кругозора учащихся, развитии творческих способностей, стимулировании познавательной активности.

Общеинтеллектуальное направление отвечает за повышение престижа интеллектуального труда и познания как способа отношения с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется в формах:

- « Информатика в играх и задачах»
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется в формах:

- «Юные книголюбцы»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год**

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации									
Общекультурное	Кружок «Юные книголюбцы»	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	34	34	34	34
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должностных обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря, соц. педагога)									
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, утренняя зарядка, соревнования. Дни Здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Общекультурное	КТД , общешкольные мероприятия	0,5	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	Проектная деятельность «Школьные проекты», общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Духовно-нравственное	воспитательные мероприятия, тематический классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечный час		0,5	0,5	0,5		17	17	17
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием		1	1	1	1	34	34	34	34
Всего часов		5	6	6	6	170	204	204	204
Кол-во часов за 4 года						782			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану 1-4 - классов муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Куликовской основной
общеобразовательной школы Кантемировского района на 2020-2021
учебный год.

Учебный план для МКОУ Куликовской основной общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357),
 - примерной основной образовательной программой начального общего образования
 - методическими рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321)
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;
 - Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
 - разъяснениями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 09.10.2017 № ТС-945/08), Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 20.12.2018 № 03-510; от 01.11.2019 № ТС-2782/03, от 04.12.2019 № 04-1375
 - письма Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 26.12.2019 г № 80-12/12477 «О результатах мониторинга изучения русского языка как родного»
 - основной образовательной программой МКОУ Куликовской ООШ;
- Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
- а) приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Режим работы для 2-4 классов - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет во 2-3 классах - 34 недели.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 2 - 3 классов – 23 часа в неделю, для 4 класса – 23,5 часа в неделю. (5-дневная учебная неделя).

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Русский язык и литературное чтение

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1–3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. В 4-м классе 3 часа в неделю. Один час учебного предмета литературное чтение отводится на преподавание учебного предмета «ОРКСЭ».

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Немецкий язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область представлена предметами «Родной язык (русский)»-0,25 часа в неделю и Литературное чтение на родном (русском) языке – 0,25 часа в неделю во 2-4 классах.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом - математика. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 1,5 часа в неделю (0,5 часа выделено на изучение предметов и «Литературное чтение на родном (русском) языке») во 2-4 классах. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

5. Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение

Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На изучение предмета ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю. По БУП в ФГОС НОО учебная недельная нагрузка для учащихся 4 классов составляет 23,5 часа, но согласно требованиям СанПин предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 4 классов по 5-ти дневной учебной недели не должна превышать 23 часов, поэтому на

преподавание ОРКСЭ выделен 1 час в неделю за счет предмета литературное чтение. Так как основные задачи, реализуемые содержанием образовательных предметных областей «Филология» и «ОРКСЭ» частично совпадают: формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развития диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др.

6. Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

7. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю

Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2-4-х классах по 1 часу в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, в том числе и по учебным предметам предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» определяется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план
(I класс (недельный/годовой))
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Куликовской основной общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	40	40	85	165
	Литературное чтение	3	4	4	24	32	68	124
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	50
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	29
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	29
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	33
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	83
Итого часов обязательной части								
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Итого		15	21	21	120	168	357	645
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21				

