

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ Куликовской ООШ  
Протокол №\_6 от «\_30» \_\_08\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Куликовской ООШ  
Е.П.Рассохина  
Приказ № 63 от 30 «\_\_08\_\_» 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ  
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2021 – 2022 учебный год**

### **План внеурочной деятельности разработан на основе:**

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993).
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Устава МКОУ Куликовской ООШ.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

### **Цель организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка:

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в формах:

- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение утренней зарядки.
- Участие в спортивных соревнованиях.

## **Духовно - нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, развитию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, на основе материалов локальной истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных и исследовательских интересов и способностей.

Основные задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- овладение учащимися практическими навыками проектной, поисковой, исследовательской деятельности.

Данное направление представлено в следующих формах:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Участие в Митинге памяти 9 мая.

## **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание у школьников внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Данное направление реализуется через формы:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.
- Экологические десанты.
- Тематические классные часы.

## **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** общеинтеллектуального направления заключается в расширении кругозора учащихся, развитии творческих способностей, стимулировании познавательной активности.

Общеинтеллектуальное направление отвечает за повышение престижа интеллектуального труда и познания как способа отношения с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется в формах:

- «Информатика в играх и задачах»
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

## **Общекультурное направление**

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется в формах:

- «Юные книголюбцы»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

**Учебный план внеурочной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год**

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам			
		1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Ресурсы образовательного учреждения по тарификации</b>									
Общекультурное	Кружок «Юные книголюбцы»	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	34	34	34	34
<b>Ресурсы образовательного учреждения ( в рамках должностных обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря, соц. педагога)</b>									
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, утренняя зарядка, соревнования. Дни Здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Общекультурное	КТД , общешкольные мероприятия	0,5	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	Проектная деятельность «Школьные проекты», общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Духовно-нравственное	воспитательные мероприятия, тематический классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечный час		0,5	0,5	0,5		17	17	17
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием		1	1	1	1	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Кол-во часов за 4 года</b>						<b>782</b>			