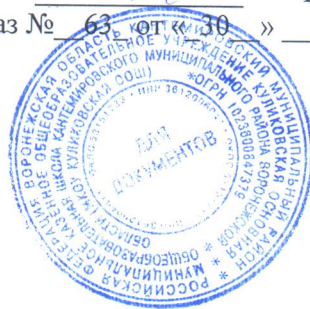


Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МКОУ Куликовской ООШ
Протокол №_6 от «_30» __08_ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Куликовской ООШ
Е.П.Рассохина
Приказ № 63 от «30» __08__ 2021г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5- 9 КЛАССОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Куликовской ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
- методические рекомендации Департамента образования , науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 и рекомендациями от 17.08.2015 № 80-11/ 6552.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Куликовской ООШ;
- Устав МКОУ Куликовской ООШ.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО).

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе при 5-дневке составляет- 29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа. В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5 -9 кл. до 1750 часов за 5 лет обучения. В 5 классе количество часов внеурочной деятельности должно быть не более 350 ч. в год., в 6 классе не более 320 часов, в 7 классе- не более 320 ч., в 8 классе не более 320 ч., в 9 классе не более 340 часов.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ Куликовской ООШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Духовно-нравственное
- 3. Социальное
- 4. Общеинтеллектуальное
- 5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется кружок «Спортивные игры» кружок «Подвижные игры», спортивно-физкультурными мероприятиями, соревнованиями, «Днями здоровья».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положены библиотечные часы, музейные уроки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - формирование основы культуры межнационального общения;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется участием в акциях, субботниках и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется кружком «Я познаю мир», участием в конкурсах, олимпиадах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется подготовкой и проведением выступлений, концертов, классных и школьных мероприятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах информатики, биологии, физики, в школьном краеведческом музее, библиотеке.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы и практические занятия, семинары, экскурсии, репетиции, организация выставок, тренировки.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации:

- отчетные концерты;
- открытые занятия;
- показательные выступления;
- выставки;
- доклады, рефераты, проекты;
- зачеты, тесты, опросники, собеседование.

Часы в неделю, месяц в учебном плане могут варьироваться и переноситься на каникулярное время.

**План организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
при 5-дневной учебной неделе.**

Направления ВД	Форма/название	Количество часов в неделю по классам					Количество часов в год классам				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации											
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»				1	1				35	34
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1			35	35	35		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я познаю мир»	1	1	1			35	35	35		
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должностных обязанностей ст.вожатой, кл. руководителей, библиотекаря и пр.)											
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, утренняя зарядка, соревнования. Дни Здоровья	1	1	1	1,5	1	35	35	35	52,5	34
Духовно-нравственное	воспитательные мероприятия, тематический классный час	1					35	35	35	35	34
Духовно-нравственное	воспитательные мероприятия, тематический классный час	1					35	35	35	35	34
	Библиотечный час, музейный урок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17
Социальное	Проектная деятельность «Школьные проекты»	0,5	0,25	0,5	1	0,25	17,5	8,75	17,5	35	8,5
	Волонтеры. общественно-полезные практики, субботники	0,5	0,5	1	1	1	17,5	17,5	35	35	34
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, предметные недели	0,5					17,5	17,5	17,5	17,5	17
	Нерегулярные индивидуальные занятия	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	17,5	17,5	8,75	8,75	17
Общекультурное	КТД, общешкольные мероприятия	1					35	35	35	35	34
	Экскурсии, походы.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	8,75	8,75	8,75	8,75	8,5
Итого:		9,5	8,5	9	10	8	332,5	297,5	315	315	306
За 5 лет обучения:		1566									